

## ANEXA Nr. 4

## INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

<b>Denumire câmp</b>	<b>Descriere</b>
Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul	Pedagogie și Didactică Aplicată
Poziția în statul de funcții	46
Funcția	Asistent universitar (durată determinată – 4 ani)
Disciplinele din încercătura postului	Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei + Teoria și metodologia curriculumului (în limba maghiară); Fundamentele pedagogiei (în limba maghiară), Practică pedagogică - învățământul preșcolar (în limba maghiară); Teoria și metodologia instruirii (în limba maghiară); Practică pedagogică - învățământul primar (în limba maghiară); Teoria și metodologia curriculumului (în limba maghiară); Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii + Teoria și metodologia evaluării (în limba maghiară); Teoria și metodologia evaluării (în limba maghiară); Practică pedagogică - învățământul primar și preșcolar III (în limba maghiară).
<b>Domeniul științific</b>	<b>Științe ale Educației</b>
<b>Descrierea postului scos la concurs</b>	<p>Postul presupune experiență didactică în domeniul științelor educației și capacitatea de a forma studenții în cadrul disciplinelor pedagogice predate în limba maghiară. Sunt esențiale competențele privind predarea și aplicarea fundamentele pedagogiei, teoriei și metodologiei curriculumului, teoriei și metodologiei instruirii și evaluării, precum și coordonarea practicii pedagogice la nivel preșcolar și primar, toate desfășurate în limba maghiară.</p> <p>La ocuparea postului candidatul va trebui să aibă palmares științific, precum și publicații în domeniul științelor educației.</p> <p>Candidatul trebuie să îndeplinească criteriile și indicatorii, stabilite pentru ocuparea funcției de asistent universitar prin Ordin al Ministrului Educației și Cercetării privind stabilirea acestor standarde minimale, la propunerea comisiilor de specialitate CNATDCU, precum și standardele minimale stabilite de UBB.</p> <p>Materiile din cadrul postului se predau în limba maghiară astfel candidatul va trebui să dea dovadă de cunoașterea limbii de predare. Documentele acceptate pentru dovedirea cunoașterii limbii maghiare sunt: bacalaureat în limba și literatura maghiară; studii de licență în limba maghiară; studii doctorale în limba maghiară.</p>
<b>Atribuții</b>	Candidatul care va ocupa postul va susține și va conduce seminarii, și lucrări practice studenților. De asemenea în

	atribuțiile postului intră activitățile tutoriale, activități de cercetare și activități administrative.
<b>Data și ora susținerii prelegerii/ probei orale</b>	<b>13.07.2026, ora 11.00</b>
<b>Locul susținerii prelegerii/ probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)</b>	<b>Departamentul de Pedagogie și Didactică Aplicată, Cluj-Napoca, str. Moșilor nr. 11, sala 105.</b>
<b>Descrierea probei orale</b>	Susținerea prelegerii publice de minimum 30 de minute pe un subiect relevant pentru postul scos la concurs (în limba maghiară), 13. 07. 2022, ora 11.00, Departamentul de Pedagogie și Didactică Aplicată, Cluj-Napoca, str. Moșilor nr. 11, sala 105
<b>Data și ora evaluării dosarului candidatului</b>	<b>13.07.2026, ora 12.00</b>
<b>Locul evaluării dosarului candidatului (adresa Facultății/ Institutului și sala)</b>	<b>Departamentul de Pedagogie și Didactică Aplicată, Cluj-Napoca, str. Moșilor nr. 11, sala 105.</b>
<b>Descrierea evaluării dosarului candidatului</b>	se realizează fără prezența candidatului
<b>Data și ora susținerii probei scrise</b>	<b>13.07.2026, ora 09.00</b>
<b>Locul susținerii probei scrise (adresa Facultății/ Institutului și sala)</b>	<b>Departamentul de Pedagogie și Didactică Aplicată, Cluj-Napoca, str. Moșilor nr. 11, sala 105.</b>
<b>Descrierea probei scrise</b>	Susținerea unei probe scrise, pe baza tematicii și bibliografiei anunțate, care evaluează cunoștințele de specialitate și competențele specifice postului (în limba maghiară), Departamentul de Pedagogie și Didactică Aplicată, Cluj-Napoca, str. Moșilor nr. 11, sala 105
<b>Tematica și bibliografia probelor de concurs</b>	<p>Tematica</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentele pedagogiei: concepte de bază, obiectul pedagogiei, relația educație-învățare-dezvoltare, finalitățile educației.</li> <li>2. Teoria și metodologia curriculumului: structura curriculumului, tipuri de curriculum, proiectarea curriculară, competențe și obiective.</li> <li>3. Teoria și metodologia instruirii: modele de instruire, strategii didactice, metode și procedee de predare-învățare în învățământul preșcolar și primar.</li> <li>4. Teoria și metodologia evaluării: funcțiile evaluării, tipuri de evaluare, instrumente de evaluare, evaluarea competențelor la nivel preșcolar și primar.</li> <li>5. Particularitățile de vârstă ale copiilor preșcolari și școlari mici și implicațiile lor în proiectarea și realizarea activităților educaționale.</li> <li>6. Proiectarea activităților didactice în învățământul preșcolar și primar: planificare anuală, proiect didactic, organizarea secvențelor de învățare.</li> <li>7. Metodica dezvoltării limbajului în grădiniță și în clasele primare: strategii, activități, rolul comunicării orale în formarea competențelor.</li> <li>8. Managementul clasei de elevi și al grupelor de preșcolari: climat educațional, disciplină, relația educator-copil, relația profesor-elev.</li> <li>9. Practica pedagogică: rol, obiective, modalități de observare, analiză și reflecție asupra activităților didactice; competențele studentului practicant.</li> </ol>

	<p>10. Etica și deontologia profesiei didactice: responsabilități, valori profesionale, relația cu familia și comunitatea educațională.</p> <p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ministerul Educației Naționale (2019). Curriculum pentru educația timpurie.</li> <li>2. Ministerul Educației (2024) Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani.</li> <li>3. Ambrose, A. et al. (2010). How Learning Works. Jossey-Bass</li> <li>4. Bábosik, I. (2004). Nevelésmélet. Osiris Kiadó.</li> <li>5. Birta-Székely, N. (2017). Bevezetés a pedagogiába. Presa Universitară Clujeană.</li> <li>6. Black, P., &amp; Wiliam, D. (2006). Assessment for learning in the classroom. In J. Gardner (Ed.), Assessment and learning (pp. 9–26). SAGE Publications.</li> <li>7. Dehaene, S. (2020) How We Learn. Viking.</li> <li>8. Falus, I. (2003). Didaktika. Nemzeti Tankönyvkiadó.</li> <li>9. Falus, I., &amp; Ollé, J. (2008). Az empirikus kutatások gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó.</li> <li>10. Kotschy, B. (2006). A pedagógiai értékelés alapjai. OKKER Kiadó.</li> <li>11. Lemov, D. (2010) Teach Like a Champion. Jossey-Bass.</li> <li>12. Nahalka, I. (2002). A tanulás és a tudás átalakulása. Nemzeti Tankönyvkiadó.</li> <li>13. Németh, A., &amp; Pukánszky, B. (2004). Neveléstörténet. Osiris Kiadó.</li> <li>14. Ornstein, A. C., &amp; Hunkins, F. P. (2018). Curriculum: Foundations, principles, and issues (7th ed.). Pearson.</li> <li>15. Petty, G. (2009). Evidence-Based Teaching. Nelson Thornes.</li> <li>16. Pukánszky, B., &amp; Németh, A. (1996). Nevelésmélet. Nemzeti Tankönyvkiadó.</li> <li>17. Wiggins, G., McTighe, J. (2005). Understanding by Design. Association for Supervision and Curriculum Development.</li> </ol>
<p><b>Descrierea procedurii de concurs</b></p>	<p>Pentru posturile de asistent universitar concursul constă în:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.evaluarea dosarului individual</li> <li>2. susținerea unei probe orale publice</li> <li>3.susținerea unei probe scrise.</li> </ol> <p>Proba orală constă în prezentarea unui proiect de seminar/ laborator/ lucrări practice, cu tema stabilită în condițiile art.17 alin. (1) lit. b) din metodologia de concurs de către comisia de concurs. Dosarul individual, proba orală și proba scrisă contează în proporții egale la nota finală acordată în referatul</p>

	<p>individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs.</p> <p>În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor și contribuțiile candidaților în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică.</p> <p>În cazul tuturor posturilor, durata minimă a probei orale/ prelegerii susținute de către candidat este de 30 de minute; proba conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și/ sau a publicului.</p> <p>În cazul unui post cu încărcătură integrală într-o singură limbă străină, probele de concurs vor fi susținute în limba respectivă în fața comisiei de concurs; în cazul unui post cu încărcătură în mai multe limbi, probele de concurs vor fi susținute în limbile respective, conform unei proceduri stabilite prin anunțul de concurs.</p> <p>Pentru a se califica în vederea ocupării postului scos la concurs, candidații trebuie să fi obținut la fiecare probă cel puțin nota 7,00 și să obțină media generală în raportul de sinteză asupra concursului cel puțin 8,50.</p>
<b>Perioada de comunicare a rezultatelor</b>	În aceeași zi cu încheierea lucrărilor comisiei.
<b>Perioada de depunere a contestațiilor</b>	În termen de 3 zile lucrătoare de la comunicarea rezultatului.
<b>Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării</b>	Salariul minim de bază: 7417 lei

Director,

dr. Magda ILLYÉS



4-es melléklet

	Leírás
Kar	Pszichológia és Neveléstudományok
Intézet	Pedagógia és Alkalmazott Didaktika
Az állás száma	46
Funkció	Tanárségéd (meghatározott idejű – 4 év)
Oktatott tárgyak	Pedagógia I: A pedagógia alapjai + Tantervelmélet (Magyar nyelven) A pedagógia alapjai (Magyar nyelven), Pedagógiai gyakorlat – óvodában (Magyar nyelven), Oktatáselmélet és metodológiája (Magyar nyelven), Pedagógiai gyakorlat – elemi oktatás (Magyar nyelven), A tantervelmélet és metodológiája (Magyar nyelven), Pedagógia II: Oktatáselmélet + Értékelélmélet (Magyar nyelven), Az értékelés elmélete és metodológiája (Magyar nyelven), Pedagógiai gyakorlat – óvodában és elemi oktatásban III (Magyar nyelven),
Tudományterület	Neveléstudomány
Az állás leírása	<p>Az állás olyan tantárgyakat tartalmaz, amelyekben a vizsgázónak rendelkeznie kell oktatási tapasztalattal. Elengedhetetlenek azok a kompetenciák, amelyek a pedagógia alapjainak, a tantervelmélet és -módszertan, az oktatáselmélet és -módszertan, valamint az értékelés elméletének és módszertanának tanításához és alkalmazásához szükségesek, továbbá az óvodai és elemi szintű pedagógiai gyakorlat irányításához, mindezek magyar nyelven.</p> <p>A jelölt komoly tudományos munkássággal, publikációs és kutatási tevékenységgel kell, hogy rendelkezzen a Filológia, illetve a magyar gyermekirodalom területén.</p> <p>A jelöltnak meg kell felelnie az Oktatási és Kutatási Minisztérium és a CNATDCU, valamint a BBTE által meghatározott adjunktusi kritériumoknak.</p> <p>Az álláskeretében oktatott tantárgyakat magyar nyelven kell tanítania, ezért bizonyítania kell nyelvtudását. A magyar nyelvtudást bizonyító okiratok lehetnek: érettségi magyar nyelv és irodalomból, egyetemi alapképzés magyar nyelven, doktori képzés magyar nyelven.</p>
Feladatkör	<i>Az állást betöltő oktatónak egyetemi szemináriumokat kell tartania, gyakorlati tevékenységeket kell vezetnie. Ugyancsak a hatáskörébe fognak tartozni tutoriális tevékenységek, kutatási és fejlesztési tevékenységek, valamint adminisztratív tevékenységek.</i>
Az előadás /szóbeli vizsga dátuma és időpontja	2026. július 13., 11:00
Az előadás /szóbeli vizsga helye (a Kar/Intézet helyszíne és terme)	Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár, Mócsok útja 11 szám, 105-ös terem.
A szóbeli vizsga leírása	Minimum 30 perces előadás megtartása az állás tematikájának megfelelő témakörben (magyar nyelven), 2026

	július 13., 11:00 óra, Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár, Mócok útja 11 szám, 105-ös terem.
<b>A pályázati dosszié elbírálásának dátuma és időpontja</b>	<b>2026. július 13., 12:00</b>
<b>A pályázati dosszié elbírálásának helyszíne (a Kar/ Intézet helyszíne és terme)</b>	<b>Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár, Mócok útja 11 szám, 105-ös terem.</b>
<b>A pályázati dosszié elbírálásának leírása</b>	<i>Nem szükséges a pályázó jelenléte</i>
<b>Az írásbeli vizsga dátuma és időpontja</b>	<b>2026 július 13., 09:00</b>
<b>Az írásbeli vizsga helye (a Kar/ Intézet helyszíne és terme)</b>	<b>Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár, Mócok útja 11 szám, 105-ös terem.</b>
<b>Az írásbeli vizsga leírása</b>	A meghirdetett tematikára és bibliográfiára épülő írásbeli vizsga letétele, amely a szakterületi ismereteket és a pályázott álláshoz szükséges kompetenciákat értékeli (magyar nyelven): 2026. július 13., 09:00 óra, Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár, Mócok útja 11., 105-ös terem.
<b>A versenyvizsga tematikája és irodalomjegyzéke</b>	<p>Tematika</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. A pedagógia alapjai: alapfogalmak, a pedagógia tárgya, az oktatás–tanulás–fejlődés kapcsolata, az nevelés célrendszere és finalitásai.</li> <li>b. A tantervmélet és -módszertan: a tanterv felépítése, tantervtípusok, a tantervtervezés folyamata, kompetenciák és célok.</li> <li>c. Az oktatáselmélet és -módszertan: oktatási modellek, didaktikai stratégiák, tanítási–tanulási módszerek és eljárások az óvodai és elemi oktatásban.</li> <li>d. Az értékelés elmélete és módszertana: az értékelés funkciói, értékeléstípusok, értékelőeszközök, a kompetenciák értékelése óvodai és elemi szinten.</li> <li>e. Az óvodás- és kisiskoláskorú gyermekek életkori sajátosságai és ezek pedagógiai következményei az oktatási tevékenységek tervezésében és megvalósításában.</li> <li>f. Az óvodai és elemi szintű tanítási tevékenységek tervezése: éves tervezés, óraterv/projektterv, tanulási szekvenciák szervezése.</li> <li>g. A nyelvi fejlesztés módszertana óvodában és elemi osztályokban: stratégiák, tevékenységtípusok, a szóbeli kommunikáció szerepe a kompetenciafejlesztésben.</li> <li>h. Az osztály- és csoportmenedzsment: nevelési légkör, fegyelem, az óvodapedagógus–gyermek és a tanító–diák kapcsolat.</li> <li>i. A pedagógiai gyakorlat: szerepe, céljai, megfigyelési, elemzési és reflexiós módszerek; a gyakorló hallgató kompetenciái.</li> </ol>

- j. A pedagógus szakma etikája és deontológiája: felelősségek, szakmai értékek, a családdal és az oktatási közösséggel való kapcsolat.

#### Szakirodalom

1. Ministerul Educației Naționale (2019). Curriculum pentru educația timpurie.
2. Ministerul Educației (2024) Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani.
3. Ambrose, A. et al. (2010). How Learning Works. Jossey-Bass
4. Bábosik, I. (2004). Nevelélmélet. Osiris Kiadó.
5. Birta-Székely, N. (2017). Bevezetés a pedagógiába. Presa Universitară Clujeană.
6. Black, P., & Wiliam, D. (2006). Assessment for learning in the classroom. In J. Gardner (Ed.), Assessment and learning (pp. 9–26). SAGE Publications.
7. Dehaene, S. (2020) How We Learn. Viking.
8. Falus, I. (2003). Didaktika. Nemzeti Tankönyvkiadó.
9. Falus, I., & Ollé, J. (2008). Az empirikus kutatások gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó.
10. Kotschy, B. (2006). A pedagógiai értékelés alapjai. OKKER Kiadó.
11. Lemov, D. (2010) Teach Like a Champion. Jossey-Bass.
12. Nahalka, I. (2002). A tanulás és a tudás átalakulása. Nemzeti Tankönyvkiadó.
13. Németh, A., & Pukánszky, B. (2004). Neveléstörténet. Osiris Kiadó.
14. Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2018). Curriculum: Foundations, principles, and issues (7th ed.). Pearson.
15. Petty, G. (2009). Evidence-Based Teaching. Nelson Thornes.
16. Pukánszky, B., & Németh, A. (1996). Nevelélmélet. Nemzeti Tankönyvkiadó.
17. Wiggins, G., McTighe, J. (2005). Understanding by Design. Association for Supervision and Curriculum Development.

#### A versenyvizsga eljárásának leírása

Az egyetemi tanársegédi állások esetében a versenyvizsga a következőkből áll:

1. az egyéni pályázati dosszié elbírálása,
2. egy nyilvános szóbeli vizsga megtartása,
3. egy írásbeli vizsga letétele.\*\*

A szóbeli vizsga egy szemináriumi / laboratóriumi / gyakorlati foglalkozás tervének bemutatásából áll, olyan témában, amelyet a versenyvizsga-bizottság a versenyvizsgamódszertan 17. cikkelyének (1) bekezdés b) pontja alapján határoz meg.

	<p>Az egyéni dosszié, a szóbeli vizsga és az írásbeli vizsga egyenlő arányban számítanak bele a végső jegybe, amelyet a bizottság minden tagja külön-külön állít össze az egyéni értékelő jelentésben.</p> <p>A tudományos tevékenység értékelésekor figyelembe veszik a publikációk minőségét, valamint a jelöltek hozzájárulásait az oktatási normában előírt követelményekhez viszonyítva.</p> <p>Minden állás esetében a jelölt által bemutatott szóbeli vizsga / előadás minimális időtartama 30 perc; a vizsga kötelező módon tartalmaz egy kérdés-felelet szakaszt is a bizottság és/vagy a közönség részéről.</p> <p>Abban az esetben, ha az állás teljes terhelése egyetlen idegen nyelvre vonatkozik, a versenyvizsga próbáit az adott nyelven kell megtartani a vizsgabizottság előtt; több nyelv esetén a próbákat az érintett nyelveken kell megtartani, a versenyfelhívásban meghatározott eljárás szerint.</p> <p>A meghirdetett állás betöltésére való jogosultsághoz a jelölteknek minden vizsgapróbán legalább 7,00-es jegyet, valamint a versenyvizsga összegző jelentésében legalább 8,50-es általános átlagot kell elérniük.</p>
<b>Az eredmények közzétételének időszaka</b>	Ugyanazon a napon, amikor a bizottság befejezi munkáját.
<b>A fellebbezések benyújtásának időszaka</b>	A közzétételétől számított 3 munkanapon belül.
<b>A munkakör betöltéséhez tartozó minimális besorolási bér a foglalkoztatás időpontjában</b>	Alapbér: 7417 lej.

Igazgató,

dr. ILLYÉS Magda

